



## معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

### طرح دوره Course plan

#### مشخصات کلی

نام دانشکده : بهداشت	گروه آموزشی : مهندسی بهداشت محیط
نام درس : مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان	رشته تحصیلی : مهندسی بهداشت محیط

#### مشخصات درس:

نام درس: مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان	تعداد واحد: ۱	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری : نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		
نام مدرس یا مدرسین : یداله فخری		
نام مدرس مسئول درس : یداله فخری		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: ۰۹۱۷۹۷۶۸۰۹۱ ، Ya.fakhri@gmail.com		

#### اهداف درس :

هدف کلی : آشنایی و کسب مهارت در زمینه اقدامات بهداشتی در خصوص بیماریهای منتقله با ناقلین در شرایط اضطراری و نحوه مشارکت در تیمهای بهداشتی به منظور کنترل ناقلین و آفات در شرایط بحرانی
اهداف اختصاصی <sup>۱</sup> : آشنایی با کلیات بلایا، تعریف شرایط اضطراری، سازمانهای مسئول ملی و بینالمللی، و مدیریت بحران در شرایط اضطراری آشنایی با بهسازی محیط بلازده اعم از تأمین آب آشامیدنی سالم، دفع فضولات انسانی و حیوانی، دفع زباله، مشکلات آب و فاضلاب آشنایی با حداقل سه روش برای مبارزه با بندپایان و جوندگان در شرایط اضطراری

<sup>۱</sup> منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است.

آشنایی با اصول مدیریت بیماریهای شایع بعد از وقوع بلایا و سوانح بهویژه بیماریهای منتقله ناقلین

وظایف/ تکالیف دانشجویان : پاسخ به تمرینات ارائه شده در کلاس

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۹۰
آزمون یا آزمون های میان ترم	-
حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم	۵
انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین	۵
سایر موارد ذکر گردد	-

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

- ۱-اردلان، برنامه ملی پاسخ نظام سلامت در بلایا و فوریتها. تهران: آذر برزین. ۱۳۹۴
- ۲-جهانی، س. ب. راهکارهای ارزیابی سریع بهداشتی در شرایط اضطراری. تهران: وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. ۱۳۸۰
- ۳-سلطانی، اکتترل ناقلین بیماریها پس از وقوع بلایای طبیعی. شیراز: دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۷
- ۴- ندیم، ا.، عصار، م. راهنمای بهسازی محیط در بلاهای طبیعی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۳
5. Kulkarni, M. A. (2016). Global spread and impacts of emerging vector-borne diseases. *Can Commun Dis Rep*, 42(10), 198-199.  
doi: 10.14745/ccdr.v42i10a02
6. Mack, A., & Institute of Medicine (U.S.). Forum on Microbial Threats. (2016). *Global health impacts of vector-borne diseases: workshop summary*. Washington, DC: The National Academies Press.
7. World Health, O. (2014). A global brief on vector-borne diseases. Geneva: World Health Organization
8. California Department of Public Health (2013) Operational Plan for Emergency Response to Mosquito Borne Disease Outbreaks. Available at:  
<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/CDPH%20Document%20Library/OperationalPlanMosquitoDisEmergncy.pdf>
9. Florida Dept. of Health (2019) Florida's Mosquito-Borne Disease Guidebook. Available at:

<http://www.floridahealth.gov/diseases-and-conditions/mosquito-borne-diseases/guidebook.html>

10. Massachusetts Emergency Operations Response Plan for Mosquito-Borne Illness (2019). Available at:

<https://www.mass.gov/doc/massachusetts-emergency-operations-response-plan-for-mosquito-borne-illness-0>

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	۱۴۰۱/۷/۱۶	۱۴	آشنایی با زهکش ها	حضوری	یداله فخری
جلسه ۲	۱۴۰۱/۷/۲۳	۱۴	آشنایی با زهکش ها	حضوری	یداله فخری
جلسه ۳	۱۴۰۱/۷/۳۰	۱۴	طراحی زهکش ها	حضوری	یداله فخری
جلسه ۴	۱۴۰۱/۸/۷	۱۴	طراحی زهکش ها	حضوری	یداله فخری

روش تدریس شامل حضوری می باشد.